

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 75  
города Ставрополя

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**по теме**  
**«Путешествие в осенний лес»**  
**(для детей старшей группы)**

**Подготовила: воспитатель**  
**МБДОУ ЦРР-ДС № 75**  
**Кудякова В.В.**

**г. Ставрополь, 2015 г.**

**Тема:** «Путешествие в осенний лес».

**Программное содержание.**

**Образовательные задачи:** систематизировать знания детей об осени, осенних приметах и явлениях; упражнять детей в умении рассказывать об осени с использованием наглядных пособий (иллюстрации, мнемотаблицы); продолжать учить делить слова на слоги, согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе; закреплять умение отгадывать описательные загадки; закреплять умение выполнять коллективную аппликацию.

**Развивающие задачи:** развивать речь и память детей; способствовать развитию зрительного восприятия, слухового и зрительного внимания; развивать мелкую моторику, наблюдательность, интерес к миру природы.

**Воспитательные задачи:** воспитывать любовь к природе; воспитывать умение слушать высказывания товарищей, дополнять их ответы.

**Оборудование:** зонт, конверт с приглашением, иллюстрации с осенними приметами, мнемотаблица «Осень», бумажные заготовки листьев, бумажная заготовка вазы, клей.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций об осени, чтение художественной литературы, беседы о временах года, отгадывание загадок о временах года, составление рассказов с использованием наглядных пособий (иллюстраций, мнемотаблиц). Дидактические игры «Раздели слова на слоги», «Назови правильно». Изготовление коллективных и индивидуальных аппликаций. Наблюдение в природе.

**Словарная работа:** осень, осенний ветер, осенний дождь, осенняя туча, осеннее солнце, осенняя одежда; лист, листья, листопад; лес, Лесовичок.

**Ход занятия.**

*Организационный момент:* «Приглашение отправиться в путешествие»

Воспитатель обращает внимание на конверт.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Это письмо.

Воспитатель: А как вы думаете, кто нам его прислал? Давайте прочитаем. Это письмо от Лесовичка.

(«Здравствуйте, ребята. Пишет вам старичок - Лесовичок. Мне сорока принесла на хвосте, что вы умные и дружные ребята. Мне очень захотелось в этом убедиться. Приглашаю вас в осенний лес. Ваш друг Лесовичок»)

Воспитатель: Ребята, а как Вы думаете на чем можно путешествовать? (Путешествовать можно на поезде, на самолёте, на автомобиле и т. д.)

Воспитатель: А мы сегодня с Вами отправимся в путешествие с помощью волшебного зонтика. Согласны, тогда отправляемся в путь! 1,2,3 Волшебный зонт нам дорогу покажи!

Дети встают под зонт, закрывают глаза и произносят: «1,2,3 Волшебный зонт нам дорогу покажи!»

Воспитатель: Посмотрите, куда нас перенес волшебный зонт. Что это за листья? (Волшебный лес, листья деревьев).

- В какое время года падают листья? (осенью)
- Значит, мы с вами попали в осенний лес.
- А что еще бывает осенью? (Дети рассказывают об осенних приметах)

Сенсомоторная организация речи:

- Осенью часто дует холодный ветер. Мы с вами сейчас покажем, какой бывает ветер (сильный, слабый).

*Артикуляционная гимнастика «Ветерок».*

- Осенью все любят собирать листья. Давайте, мы с вами тоже соберем осенний букет.

*Пальчиковая гимнастика «Осенний букет»*

1,2,3,4,5 будем листья собирать,

Листья березы, листья рябины,

Листики клена, листья осины,

Листики дуба мы соберем

В группы осенний букет принесем!

Воспитатель: - Сейчас мы поиграем в игру. *Дигра «Какой, какая, какие»*

Я вам буду говорить слова, а вы мне отвечаете на вопросы: какой, какая, какие со словом «осенний».

*Дидактическое упражнение «Составь рассказ».*

Воспитатель: Ребята, а теперь мы посмотрим на картины, которые нарисовала нам осень о себе, и расскажем, какие перемены она принесла в жизнь природы.

1. Картина - Что происходит в жизни птиц?

2. Картина - Что происходит в жизни животных?

3. Картина - Что происходит в жизни растений?

4. Картина - Что происходит в жизни людей?

Дети составляют рассказ об изменениях в жизни птиц, животных, растений и людей с приходом осени, используя иллюстрации и мнемотаблицы.

*Дидактическое упражнение «Спрячь слова в ладошки».*

Воспитатель: Сейчас мы будем определять количество слогов в осенних словах (лист, осень, ветер, листопад, лес, погода).

Дети хлопками определяют количество слогов в словах.

*Физминутка «Мы листики осенние».*

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим,

Дунул ветер - полетели,

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал,

Все листочки вверх поднял!

Закружились, полетели

и на землю тихо сели...

*Дидактическое упражнение «Отгадай загадки».*

Воспитатель: Я приготовила вам осенние загадки. Помогайте друг другу их отгадывать.

Дети отгадывают зашифрованные загадки.

Воспитатель: Ребята, мы с вами выполнили все задания.

Но ведь с пустыми руками не ходят в гости. Давайте подарим Лесовичку букет из листьев, которые мы с вами собрали?

*Создание коллективной аппликации «Подарок для Лесовичка»*

Воспитатель: Закончилось наше путешествие. Вот уже и Лесовичок нас встречает.

- Давайте мы его порадуем нашими знаниями об осенних приметах.

*Игра «Да-нет»*

- Осенью растут грибы?

- Тучки солнце закрывают?

- Колючий ветер прилетает?

- Туманы осенью плывут?

- Ну а птицы гнезда вьют?

- А букашки прилетают?

- Урожай все собирают?

- Птичьи стаи улетаются?

- Часто-часто льют дожди?

- Достаем ли сапоги?

- Солнце светит очень жарко?

- Можно детям загорать?

- Ну а что же надо делать-

- Куртки, шапки надевать?

Воспитатель: Какие задания мы выполняли во время путешествия?

- Называли осенние приметы

- Называли правильно слова (согласовывали существительные с прилагательными)

- Составляли рассказ по иллюстрациям и мнемотаблице

- Делили слова на слоги

- Отгадывали загадки

- Что вам понравилось больше всего? (Дети отвечают).

Воспитатель хвалит детей.